



Jednání pracovní skupiny na téma „**Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**“ v rámci projektu MAP – ORP Strakonice, reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000051

Přítomni: dle prezenční listiny

Dne: 9.6.2016, v 14:30 hod

Místo: prostory kanceláře MAS Strakonicko, z.s.

V prostorách MAS Strakonicko, z.s. se k jednání sešla pracovní skupina (dále jen PS) nad tématem „Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání“. V rámci jednání se účastníci seznámili s výstupy dotazníkového šetření ze strany MŠMT v dané oblasti. Výstupy z dotazníkového šetření byly pro oba typy gramotnosti velmi podobné.

Z diskuze vyplynuly problémové oblasti:

- z finančních důvodů a z důvodů personálního zastoupení chybí pedagogům příležitosti k dalšímu vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti
- pedagogové mají zájem o rozvoj svých znalostí v řešených oblastech, poznání nových metod čtenářské a matematické gramotnosti
- zájem pedagogů o sdílení zkušeností
- pedagogové jsou zahlceni vedlejšími činnostmi a aktivitami (účast na různých olympiádách, administrativa), rozšiřuje se pocit, že tzv. chybí prostor pro samotné učení
- pedagogům chybí znalosti jak v hodinách spolupracovat např. s asistentem pedagoga
- z finančních a časových důvodů nelze ve všech školách pūlit hodiny matematiky
- je znatelný narūstající nezájem dětí o četbu a nezájem rodičů (chybí domácí čtení s rodiči od předškolního věku)
- narūstající nezájem dětí o matematiku, nezájem o matematické kluby, kroužky
- začínajícím pedagogům chybí praxe
- chybí srovnávací nástroj úrovně čtenářské a matematické gramotnosti pro žáky daného věku a ročníku X problém vzniká při přechodu žáků z jiné školy z celé ČR (v rámci ŠVP si každá škola v určitých mezích stanovuje, jaká látka bude v jakých ročnících probírána)

