



Jednání pracovní skupiny na téma „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita“ v rámci projektu MAP – ORP Strakonice, reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000051

Přítomni: dle prezenční listiny

Dne: 6.6.2016, v 9:00 hod

Místo: prostory kanceláře MAS Strakonicko, z.s.

V prostorách MAS Strakonicko, z.s. se k jednání sešla pracovní skupina (dále jen PS) nad tématem „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“. V rámci jednání se účastníci seznámili s výstupy dotazníkového šetření ze strany MŠMT v dané oblasti. Ze strany realizátorů zazněly některé informace z uplynulého školení především pro pedagogické pracovníky v MŠ na téma: Hyperaktivní dítě a dítě s poruchami chování v MŠ. Dále proběhla debata k tématu a specifikovaly se problematické oblasti, které hodně korespondovaly s výsledky výše zmiňovaného dotazníkového šetření. Z diskuze vplynuly problémové oblasti:

- Vysoký počet dětí ve třídách ztěžuje práci s dětmi, které potřebují individuálnější přístup jako např. děti s ADHD, a dalšími formami LMP, atd. . .
- Chybí personální podpora formou chův, asistentů pedagoga, psychologa a finanční prostředky potřebné na tyto pracovní pozice
- Bezbariérovost školek, většina školek jsou starší budovy, u kterých by případná přestavba byla velmi komplikovaná
- Zvyšující se počet dvouletých dětí v MŠ
- Objevují se děti s potřebou výuky ČJ – děti cizinců, logopedické vady, rodiče dostatečně nedbají na správnou mluvu
- Chybí pomůcky na podporu čtenářské a matematické gramotnosti
- Problémová komunikace s rodiči dětí, které by případně potřebovaly vyšetření v PPP X rodiče si nepřipouští, že jejich dítě potřebuje pomoc
- Začínající pedagogové v MŠ mají v některých oblastech nedostatečné znalosti ze studia na budoucí povolání, včetně nedostatečné praxe
- Malý zájem ze strany rodičů
- Nedostatek informací o změnách v návaznosti na změnu školského zákona

