



Jednání pracovní skupiny na téma „**Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**“ v rámci projektu MAP – ORP Strakonice, reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000051

Přítomni: dle prezenční listiny

Dne: 26.9.2016, v 9:00 hod

Místo: prostory kanceláře MAS Strakonicko, z.s.

V prostorách MAS Strakonicko, z.s. se k jednání sešla pracovní skupina (dále jen PS) nad tématem Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Členové PS se seznámili s výstupy dotazníkového šetření ze strany MŠMT v dané oblasti. Dále proběhla debata s cílem definování problémových okruhů v oblasti inkluzivního vzdělávání a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Z diskuze vyplynuly problémové oblasti:

- Nedostatečná bezbariérovost v některých školách, v některých případech by se jednalo o velké stavební zásahy do budov
- Potřeba nižšího počtu žáků ve třídách, která by usnadnila výuku v kolektivu, ve kterém se nachází děti s potřebou IVP, z důvodu LMP nebo ADHD atd.
- Nedostatek kvalifikovaných asistentů pedagoga ve školách, nedostatek absolventů tohoto oboru
- Ve školách chybí odborníci v oblasti psychologie, je nutné dojíždět za odborníky do Písku nebo do Českých Budějovic, dlouhé čekací lhůty
- Nedostatečná časová dotace v rámci pracovních úvazků pro výchovné poradce ve školách, školy se potýkají s šikanou, záškoláctvím, špatnou docházkou, nekázní, ztrátou autority pedagogických pracovníků
- Zachování nebo zvyšování statusu pedagoga – školení, praxe. Pedagogické fakulty by měli absolvovat lidé, kteří učit chtějí, mají vztah k dětem, nejen proto, že chtějí získat vysokoškolský titul
- Komunikace s rodiči/ žáky – pedagogičtí pracovníci mnohdy neví jak správně komunikovat s rodiči či dětmi při řešení krizových situací X konflikty vznikají i z nezájmu rodičů o studijní výsledky žáků nebo o dění ve škole
- „Malé“ školy v obcích mimo Strakonice vnímají inkluzi jako příležitost, vzhledem k nižšímu počtu dětí ve škole i ve třídách a tzv. rodinnému prostředí praktikují inkluzi již léta
- Nedostatečná informovanost ke změnám, které přinese novela školského zákona, pocit nepřipravenosti na změny

