



# INKLUZE - společné vzdělávání

# Žáci v současnosti integrování

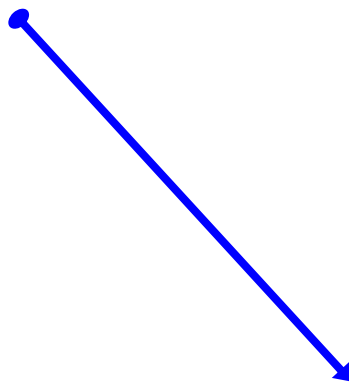
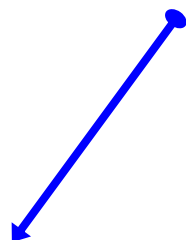
Podpůrná a vyrovnávací opatření se mohou poskytovat podle vyhlášky č. 73/2005 po dobu 2 let

Žák s LMP (podle RVP ZV - LMP), který bude od září 2016 na 2. stupni, dokončí podle RVP ZV – LMP

Žák s LMP (podle RVP ZV - LMP), který bude od září 2016 na 1. stupni, IVP podle nového RVP ZV (ŠVP ZV).

# Žáci se SVP od září 2016

Podpůrná opatření podle vyhlášky č. 27/2016



PO I. stupně škola  
(PLPP)

mírné obtíže - mírné  
úpravy, škola nedostává  
finanční prostředky na  
poskytování PO

PO II. až V. stupně ŠPZ  
(AP, IVP, PSPP)

doporučení ŠPZ, škole náleží  
finanční prostředky na  
poskytování PO

# Žáci se SVP od září 2016

Identifikujeme SVP  
žáka



nemoc, stěhování, rozvod v rodině,  
změny učitele

Navrhujeme PO v I.  
stupni



úprava zasedacího pořádku,  
metodické pomůcky - tabulky,  
úprava Dú, používání pracovních  
listů, zjednodušení zadání,  
pravidelná kontrola pomůcek

Realizujeme PO v I.  
stupni



Vyhodnocujeme PO v  
I. stupni



po 3 měsících: stačí -  
pokračujeme, nestačí - doporučení  
ŠPZ

# Podpůrná opatření I. stupně

## Plán pedagogické podpory (PLPP)

Proč PLPP - nemůžeme doporučit rovnou návštěvu ve ŠPZ?

*Potřebujeme sjednotit postup, mít nadhled a přehled o vývoji.*

*Je možné, že nám ŠPZ doporučí to, co bychom stejně dělali.*

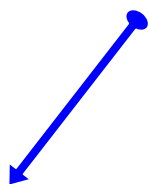
Jak poznáme, kdy už je čas na PLPP?

*Jsme ve slepé uličce, potíže začínají zasahovat do výuky ostatních žáků, pomalejší tempo nedovoluje pracovat stejně s celou třídou.*

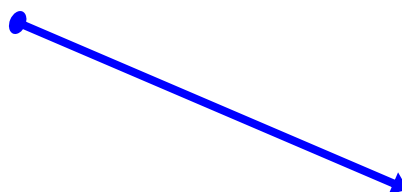
# Podpůrná opatření I. stupně

Uplynou 3 měsíce:

vyhodnotíme a pokud opatření nepomáhají,  
doporučíme vyšetření ve ŠPZ



škola může pokračovat v  
jiných PO I. stupně



ŠPZ doporučí PO  
II. - V. stupně

# Podpůrná opatření II. - V. stupně

Do hry vstupuje ŠPZ:

identifikuje SVP

navrhuje opatření

spolupracuje se školou - při návrhu i realizaci PO

vyhodnocuje efektivitu PO

# Podpůrná opatření II. - V. stupně

PO II. - hraniční inteligence, oslabení smyslových funkcí, specifické poruchy učení - chování, méně závažná onemocnění, jiné životní podmínky, nedostatečná znalost ČJ

PO IV. - (středně) těžké mentální postižení, závažné poruchy chování, těžké smyslové postižení, závažné tělesné postižení, PAS, závažné vady řeči, mimořádné nadání

PO III. - LMP, slabozrakost, závažné SPU, poruchy chování, nedoslýchavost, řečové vady těžšího stupně, tělesné postižení, neznalost ČJ, syndrom CAN, mimořádné nadání

PO V. - nejtěžší stupně zdravotních postižení, souběžné postižení více vadami



# Podpůrná opatření II. - V. stupně

Příloha vyhlášky 27/2016

IVP



Úprava obsahu a výstupů

Předmět speciálně  
pedagogické péče

Prodloužení  
vzdělávání

Pomůcky

Asistent pedagoga

Pedagogická  
intervence

**informovaný souhlas**

# ŠVP – co přepracovat

## **V celém dokumentu:**

~~žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním~~

žák s přiznanými podpůrnými opatřeními  
(prvního až pátého stupně)

# ŠVP – co přepracovat

**Charakteristika ŠVP / Zabezpečení vzdělávání žáků se SVP, žáků (mimořádně) nadaných:**

pravidla a průběh **tvorby, realizace a vyhodnocení** plánu pedagogické podpory (PLPP) pro žáky s PO I. stupně a žáky nadané

pravidla a průběh **tvorby, realizace a vyhodnocení** individuálního vzdělávacího plánu (IVP) pro žáky s PO od II. stupně a žáky mimořádně nadané

# ŠVP – co přepracovat

## **Učební plán:**

změny v časové dotaci Čj (1. stupeň)

Místo 35 hod bude 33 hodin.

"Ukrojené" 2 hodiny se přesunou do disponibilní časové dotace a odtud je lze opět vrátit do Čj.

# ŠVP – co přepracovat

## **Učební osnovy:**

charakteristika předmětu speciálně pedagogické péče  
(pokud je poskytován konkrétnímu žákovi)

Ch – pokud jsou v učivu ŠVP uvedeny věty ~~R-~~, ~~S-~~  
nahrazují je H- a P- věty

# ŠVP – co přepracovat

## **Učební osnovy:**

minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů vzdělávání žáků s LMP

1. zapracování do ŠVP do jednotlivých ročníků
2. v charakteristice ŠVP uvedení způsobu využití
3. jen jako odkaz na RVP ZV