

Přechod dětí mezi MŠ a ZŠ

číslo: 1

červen 2026



V rámci projektu: MAP V ORP Strakonice,
reg. č. CZ.02.02.XX/00/25_041/0017874

Realizátor: MAS Strakonicko, z.s.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy

Informační zpravodaj pro ředitele MŠ a ZŠ

Obsah čísla:

- Setkání vedoucích pracovníků škol - sdílení zkušeností
- Setkání pedagogů MŠ a ZŠ - informace o LMŠ Remízek
- Začít spolu: inspirace pro moderní vzdělávání
- Databáze výstupů OP VVV a OP JAK
- Inspirativní materiály pro školy od MŠMT, ČŠI, NPI
- Co chystáme
- Výzva pro Vás



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy

Setkání vedoucích pracovníků škol

Dne 22.4.2026 se v Komunitním centru ve Strakonici uskutečnilo setkání vedoucích pracovníků mateřských a základních škol, jehož hlavním tématem byl přechod dětí z mateřské školy do základní školy a možnosti dalšího rozvoje spolupráce mezi vzdělávacími institucemi.

Cílem setkání bylo vytvořit prostor pro sdílení zkušeností, potřeb a osvědčených postupů, které mohou napomoci dětem zvládnout nástup do základní školy co nejlépe. Účastníci diskutovali o tom, jak efektivně předávat informace o dětech, jak podporovat jejich připravenost na školní docházku a jak zajistit kontinuitu vzdělávání.

Velká pozornost byla věnována významu vzájemné komunikace mezi pedagogy mateřských a základních škol. Byly sdíleny příklady úspěšné spolupráce, například společné návštěvy předškoláků v základní školách, projektové dny, vzájemné hospitace či metodická setkání.

Součástí jednání byla také diskuse o aktuálních výzvách, se kterými se školy setkávají, a hledání možností jejich společného řešení.

K dalšímu setkání, které proběhne na podzim 2026, bychom rádi přizvali zástupce Pedagogicko-psychologické poradny Strakonice, který se zaměří na problematiku odkladů školní docházky a na podporu plynulého přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Účastníci získají aktuální informace k doporučeným postupům i možnostem spolupráce škol a poradenských pracovišť při podpoře dětí a jejich rodin. Téma nabídne prostor pro diskusi i sdílení zkušeností mezi řediteli.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



**Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy**

Setkání pedagogů mateřských škol a 1. stupně ZŠ: Jak usnadnit dětem přechod mezi školkou a školou

Dne 26. května 2026 se v inspirativním prostředí **Lesní mateřské školy Remízek v Milčicích** uskutečnilo setkání pedagogů mateřských škol a učitelů 1. stupně základních škol. Hlavním tématem bylo propojení předškolního a základního vzdělávání a podpora plynulého přechodu dětí z mateřské školy do školy základní.

Zakladatelka Remízku, Bc. Aneta Ira, představila fungování lesní mateřské školy, její vzdělávací filozofii a každodenní praxi. Lesní mateřská škola Remízek působí v Milčicích od roku 2014 a nabízí dětem vzdělávání založené na pravidelném pobytu v přírodě, respektujícím přístupu a podpoře samostatnosti. Děti zde získávají zkušenosti přirozenou cestou prostřednictvím hry, objevování a přímého kontaktu s okolním prostředím.

Součástí prezentace bylo také představení asociace **Elementy - asociace elementárního vzdělávání v přírodě**, která dlouhodobě podporuje rozvoj předškolního vzdělávání v přírodě. Asociace poskytuje metodickou podporu pedagogům, organizuje vzdělávací akce, sdílí příklady dobré praxe a zastupuje zájmy lesních mateřských škol na celostátní úrovni.

Účastníci společně diskutovali o tom, jak dětem usnadnit vstup do školního prostředí, jak rozvíjet potřebné kompetence již v předškolním věku a jak posilovat spolupráci mezi pedagogy obou stupňů vzdělávání. Sdíleny byly příklady dobré praxe, zkušenosti z jednotlivých škol i možnosti vzájemné spolupráce při přípravě budoucích prvňáčků.

Setkání v LMS Remízek potvrdilo, že vzájemná spolupráce pedagogů mateřských a základních škol je jedním z klíčových předpokladů úspěšného vzdělávacího startu dětí a jejich pozitivního vztahu ke škole.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy

Začít spolu: inspirace pro moderní vzdělávání

Program **Začít spolu** (Step by Step) představuje osvědčený vzdělávací přístup, který podporuje aktivní zapojení dětí do učení, respektuje jejich individuální potřeby a rozvíjí partnerskou spolupráci mezi školou a rodinou. V České republice je program realizován organizací Step by Step ČR a je určen mateřským i základním školám, které chtějí rozvíjet moderní, inkluzivní a na dítě orientované vzdělávání.

Cílem programu je vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém děti získávají nejen znalosti, ale také kompetence důležité pro život – samostatnost, odpovědnost, schopnost spolupráce, komunikace a kritického myšlení. Pedagogové přitom využívají metody, které podporují aktivní učení, objevování a vlastní iniciativu dětí.

Mezi charakteristické prvky programu patří ranní kruhy, centra aktivit, projektová výuka, pravidelné sebehodnocení žáků a formativní přístup k hodnocení. Důležitou součástí je také respektující komunikace a budování partnerských vztahů mezi školou, dítětem a jeho rodinou.

Školy zapojené do programu mohou využívat širokou nabídku metodické podpory, vzdělávacích kurzů, mentoringu a konzultací. K dispozici je rovněž systém postupné certifikace, který školám pomáhá dlouhodobě rozvíjet kvalitu vzdělávání v souladu s principy programu.

V území ORP Strakonice je v současné době do programu Začít spolu zapojena jedna základní škola. Zkušenosti z praxe ukazují, že program může být inspirací pro školy, které hledají cesty k posílení motivace žáků, individualizaci výuky a vytváření pozitivního školního klimatu.

V případě zájmu o bližší informace nebo představení programu pedagogickému sboru je možné prostřednictvím realizačního týmu MAP zprostředkovat setkání se zástupcem programu Začít spolu. Školy tak mohou získat podrobnější informace o principech programu, možnostech zapojení i konkrétních zkušenostech z jeho realizace v českých školách.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



**Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy**

Inspirace z databáze výstupů OP VVV a OP JAK: Podpora plynulého přechodu dětí z MŠ do ZŠ

Podpora plynulého přechodu dětí z mateřské školy do základní školy je jedním z dlouhodobě diskutovaných témat ve vzdělávání. Toto období představuje významnou změnu nejen pro samotné děti, ale také pro jejich rodiče. Zásadní roli zde hrají pedagogové z mateřských i základních škol. V rámci projektů podpořených z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) a současného Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) vznikla řada zajímavých metodických materiálů, které školám pomáhají tento proces usnadnit. Databáze výstupů OP VVV a OP JAK nabízí pedagogům a vedení škol řadu inspirativních materiálů zaměřených na spolupráci mateřských a základních škol, podporu školní připravenosti, komunikaci s rodiči i adaptaci dětí na nové školní prostředí. Mezi zajímavé výstupy databáze patří např. **Předškolák na jedničku** - digitální vzdělávací zdroj, který nabízí komplexní podporu školní připravenosti dětí před vstupem do základní školy. Další inspirací může být **Metodika předškolního vzdělávání zaměřená na didaktické aspekty práce s dětmi**. Výstupy vznikaly v rámci projektů financovaných z evropských fondů a přinášejí ověřené postupy z praxe českých škol.

Zkušenosti z realizovaných projektů potvrzují, že pravidelná komunikace mezi pedagogy, společné plánování aktivit a zapojení rodičů významně přispívají k tomu, aby děti vstupovaly do základní školy s pocitem jistoty, bezpečí a motivace k učení. Inspiraci mohou školy čerpat z metodik, pracovních materiálů, vzdělávacích programů i příkladů dobré praxe, které jsou v databázi volně dostupné.

Databáze výstupů OP VVV a OP JAK představuje cenný zdroj inspirace pro pedagogy i vedení škol při rozvoji kvalitního a na dítě orientovaného vzdělávání.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy

Plynulý přechod z MŠ do ZŠ: aktuální metodická podpora a inspirace pro školy

Národní pedagogický institut ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy i Česká školní inspekce v posledních letech připravily řadu metodických materiálů, publikací a vzdělávacích akcí, které mohou školám pomoci při nastavování spolupráce mezi předškolním a základním vzděláváním.

Mezi nejnovější materiály patří metodická příručka **Adaptační období v 1. ročníku základní školy jako příležitost k usnadnění plynulého přechodu z předškolního do základního vzdělávání**, kterou vydal Národní pedagogický institut ČR. Publikace nabízí konkrétní doporučení pro organizaci prvních týdnů školní docházky a přináší příklady inspirativní praxe ze škol, které se tématu dlouhodobě věnují.

Pedagogům je určen také **Inspirovat k plynulému přechodu z MŠ do ZŠ**, který ve formě přehledné myšlenkové mapy nabízí náměty aktivit pro jednotlivé fáze přechodu dítěte do základního vzdělávání. Materiál zdůrazňuje význam spolupráce mateřských a základních škol, komunikace s rodiči a podpory dítěte během adaptačního období.

Cenným zdrojem informací je rovněž tematická zpráva České školní inspekce **Faktory ovlivňující přechod dětí z mateřské do základní školy**. Zpráva shrnuje poznatky z českých škol a upozorňuje na význam systematické spolupráce mezi pedagogy, podpory sociálních dovedností dětí a citlivého přístupu k jejich adaptaci na nové prostředí.

Na aktuální potřeby škol reaguje také Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, které vydalo **Metodický materiál k odkladům povinné školní docházky a zajištění plynulého přechodu dítěte mezi mateřskou a základní školou**. Dokument reflektuje připravované změny v rámcových vzdělávacích programech a zdůrazňuje význam pedagogické diagnostiky, individuální podpory dítěte a spolupráce všech aktérů vzdělávání.

Vedle publikací mohou školy využít také odborné webináře, konference a metodickou podporu **NPI ČR** zaměřenou na rozvoj spolupráce mezi mateřskými a základními školami. Všechny uvedené materiály mohou být inspirací pro školy, které chtějí dále rozvíjet spolupráci mezi předškolním a základním vzděláváním a vytvářet podmínky pro úspěšný vstup dětí do školního života.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy





Výzva IROP - vzdělání

Na podzim roku 2026 MAS Strakonicko, z.s. chystá výzvu na podporu ZŠ. Projektový záměr žadatele musí být v souladu s přílohou č.1 seznam investičních priorit pro ORP Strakonice a s podmínkami 48. výzvy IROP - Vzdělávání - SC 5.1 (SCLLD): irop.gov.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/48vyzvairop.

Podrobnosti výzvy budou zveřejněny na webových stránkách MAS Strakonicko, z.s.: www.strakonicko.net

Co chystáme ve školním roce 2026/2027

V dalším školním roce, na téma přechod dětí mezi MŠ a ZŠ připravujeme tyto aktivity:

-  Setkání vedoucích pracovníků škol na téma přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ
-  Seminář individualizace výukových materiálů v MŠ
-  Seminář Pedagogická diagnostika v MŠ
-  Seminář Práce s heterogenní třídou

Budeme rádi za tipy na kvalitní lektory na pedagogickou diagnostiku v MŠ a na práci s heterogenní třídou, případně i za tipy dalších témat ,



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy

Výzva pro Vás :-)

Máte osvědčené aktivity, které pomáhají dětem při přechodu z mateřské školy do základní školy? Spolupracujete s okolními školami, pořádáte adaptační programy nebo realizujete zajímavé projekty zaměřené na budoucí prvňáčky?

Podělte se o své zkušenosti s ostatními. Krátké příspěvky, fotografie nebo inspirativní příklady z praxe rádi zařadíme do dalších čísel zpravodaje MAP. Vaše zkušenosti mohou být cennou inspirací pro další školy v našem území.

Tým MAP V ORP Strakonice
lag.strakonicko@seznam.cz

MAS Strakonicko, z.s.
www.strakonicko.net



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



**Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy**